



今年度テーマ『手と手をつないで』

2008年  
アンケート結果

阪南小学校区教育協議会 ーはぐくみネットー

# はじめに

今回、『阪南小学校区教育協議会－はぐくみネット－』（以後 はぐくみネット）では、9月下旬から10月中旬にかけて、この阪南小学校区で保護者、教員・職員、地域の皆様にアンケートを実施させて頂きました。これは平成16年の阪南ふれあいカーニバルに参加された方で、はぐくみネットのブースを見て頂いた100名の方をお願いしたアンケート以来、2回目になります。

このアンケートは、当校におけるはぐくみネットの現在の認知度、また、保護者、教員・職員、地域の方々の学校を起点とした思いやそれぞれの感じ方、相互間のコミュニケーションのとらえ方等を情報として共有したいとの考えでお願いしました。


保護者の皆様には、配布約650枚のうち、435枚（67%）の返答があり、そのうちの75%に、何らかのメッセージが添えられていました。

また、同様に教員・職員、地域の皆様からのアンケートの返答にも、強い思いが感じられました。

ご協力有り難うございました。

アンケート結果を元に、私たち保護者、教員・職員、地域が一つになって子どもを育てていくための参考や資料になればと願っています。

# アンケートは保護者、教員・職員、地域用の3種類作りました。



阪南小学校区はぐみネットからのお願い

**保護者用**

アンケートにご協力をお願いします <その1>

---


質問事項に該当する答えに近いものを○で囲んでください。

- ① 「はぐみネット」を知っていますか。□  
① はい ② 聞いたことはあるが内容は知らない ③ いいえ
- ② 情報誌「Hannan ♥ Heart」を読んだことはありますか。  
① はい ② いいえ
- ③ 小学校の校長先生、教頭先生を知っていますか。  
① 2人共知っている ② どちらか知っている ③ 知らない
- ④ 担任の先生の名前を知っていますか。  
① はい ② いいえ
- ⑤ お子さんの友達5人の名前を言えますか。  
① はい ② いいえ
- ⑥ 授業参観や運動会、学芸会などの学校行事に参加していますか。  
① はい ② だいたい参加している ③ いいえ
- ⑦ 家族同士で挨拶をしていますか。  
① はい ② いいえ
- ⑧ 子どもが登校する時見送っていますか。  
① はい ② いいえ
- ⑨ 学校から配布されたプリントや連絡帳は必ず目を通していますか。  
① はい ② だいたい目を通している ③ いいえ
- ⑩ 学校や担任の先生にお子さんの事で相談できますか。  
① はい ② いいえ
- ⑪ 学校や先生の事をお子さんと一緒に話した事がありますか。  
① はい ② いいえ
- ⑫ 子育てを楽しいと思った事がありますか。  
① はい ② いいえ
- ⑬ しつけは誰がすべきだと思いますか。  
① 保護者(親) ② 保護者と学校で ③ 保護者と地域で□
- ⑭ 子どもの安全のために今以上に誰が取り組むべきだと思いますか。(複数回等可)  
① 保護者 ② 学校 ③ 地域
- ⑮ PTA活動や地域のボランティア活動に協力したいと思いますか。  
① はい ② いいえ

**恐れ入りますが  
10月8日(水)迄  
に学校へ提出を  
お願い致します。**

阪南小学校区教育協議会—はぐみネット—

▶ 保護者用アンケート
 ▶ 教員・職員用アンケート



阪南小学校区はぐみネットからのお願い

**教職員用**

アンケートにご協力をお願いします <その1>

---

質問事項に該当する答えに近いものを○で囲んでください。


- ① 「はぐみネット」を知っていますか。□  
① はい ② 聞いたことはあるが内容は知らない ③ いいえ
- ② 情報誌「Hannan ♥ Heart」を読んだことはありますか。  
① はい ② いいえ
- ③ 児童とコミュニケーションが取れていますか。  
① はい ② いいえ
- ④ 児童の事で保護者に気楽に連絡出来ますか。  
① はい ② いいえ
- ⑤ しつけは誰がすべきだと思いますか。  
① 保護者(親) ② 保護者と学校で ③ 保護者と地域で□
- ⑥ 児童は学校でよく挨拶をしていますか。  
① はい ② いいえ
- ⑦ 学校外でも児童に会ったら挨拶をしていますか。  
① はい ② いいえ
- ⑧ 仕事をしていく中で、喜びや楽しさを感じることはありますか。  
① よくある ② ときどきある ③ ありません□
- ⑨ 仕事として大きなストレスを感じた事がありますか。  
① はい ② いいえ
- ⑩ 授業参観や運動会、学芸会などの学校行事に保護者に参加してほしいと思いますか。  
① はい ③ いいえ
- ⑪ 学校で行われる地域の催しや児童を対象にした行事に参加したいと思いますか。  
① はい ② 内容によっては参加したい ③ いいえ
- ⑫ 子どもの安全のために今以上に誰が取り組むべきだと思いますか。(複数回等可)  
① 保護者 ② 学校 ③ 地域
- ⑬ 阪南小学校の地域に感心や興味を持っていますか。  
① はい ② いいえ
- ⑭ 学校の情報をもっと地域に発信すべきだと思いますか。  
① はい ② 今のままでよい ③ いいえ
- ⑮ 学校の情報をもっと保護者に発信すべきだと思いますか。  
① はい ② 今のままでよい ③ いいえ

**恐れ入りますが  
10月8日(水)迄  
に学校へ提出を  
お願い致します。**

阪南小学校区教育協議会—はぐみネット—



# アンケート裏面はメッセージをお願いしました。

 阪南小学校区はぐみネットからのお願い **地域用**  
アンケートにご協力をお願いします

質問事項に該当する答えに近いものを○で囲んでください。

① 「はぐみネット」を知っていますか。□  
① はい ② 聞いたことはあるが内容は知らない ③ いいえ

② 情報誌「Hannan ♥ Heart」を読んだことはありますか。  
① はい ② いいえ

③ 阪南小学校は貴方にとって身近ですか。  
① はい ② いいえ

④ 小学校の校長先生、教頭先生を知っていますか。  
① 2人共知っている ② どちらか知っている ③ 知らない

⑤ 地域の行事等で1年間に1～3度は阪南小学校に行く事はありますか。  
① はい ② いいえ

⑥ 学校の情報をもっと知りたいと思いますか。  
① はい ② いいえ

⑦ 地域はもっと学校と係わるべきだと思いますか。  
① はい ② いいえ

⑧ 地域と学校の係わりは昔に比べて良くなっていると思いますか。  
① はい ② 昔と変わらない ③ いいえ

⑨ 子どもの安全のために今以上に誰が取り組むべきだと思いますか。(複数回答可)  
① 保護者 ② 学校 ③ 地域

⑩ しつけは誰がすべきだと思いますか。  
① 保護者(親) ② 保護者と学校で ③ 保護者と地域で

⑪ 今から振り返って子育ては楽しかったと思いますか。  
① はい ② いいえ

⑫ 近所のお子さんに声を掛ける事はありますか。  
① はい ② いいえ

⑬ 近所のお子さんと挨拶をかわす事はありますか。  
① はい ② いいえ

⑭ 小学校の登校時間が8時30分迄である事を知っていますか。□  
① はい ② いいえ

⑮ 気になる行動をしている子どもに声を掛けられますか。□  
① はい ② いいえ

阪南小学校区教育協議会—はぐみネット—

**恐れ入りますが  
10月8日(水)迄  
に提出をお願い  
致します。**

▶ アンケート裏面(保護者用、教員・職員用、地域用 共通)  
▶ 地域用アンケート

 阪南小学校区はぐみネットからのお願い  
アンケートにご協力をお願いします 〈その2〉

お手間ですが、質問事項から思われる事を具体的にお書きください。

⑯ 子どもが育つ環境で、学校の中で今何が必要だと思いますか。□  
.....  
.....  
.....

⑰ 子どもが育つ環境で、家庭の中で今何が必要だと思いますか。  
.....  
.....  
.....

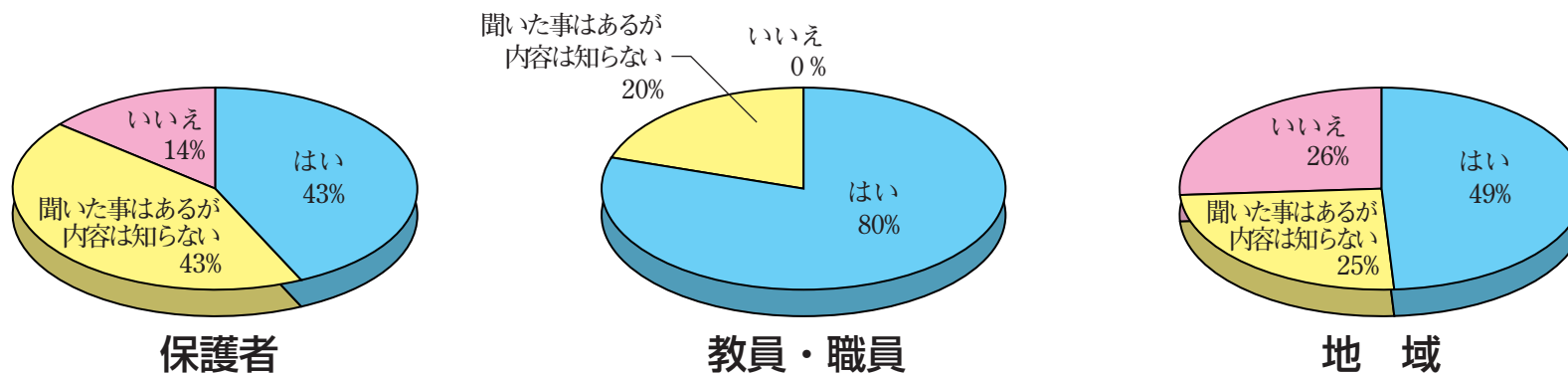
⑱ 子どもが育つ環境で、地域の中で今何が必要だと思いますか。  
.....  
.....  
.....

⑲ ご意見、ご感想がありましたら、ご自由にお書きください。  
.....  
.....  
.....

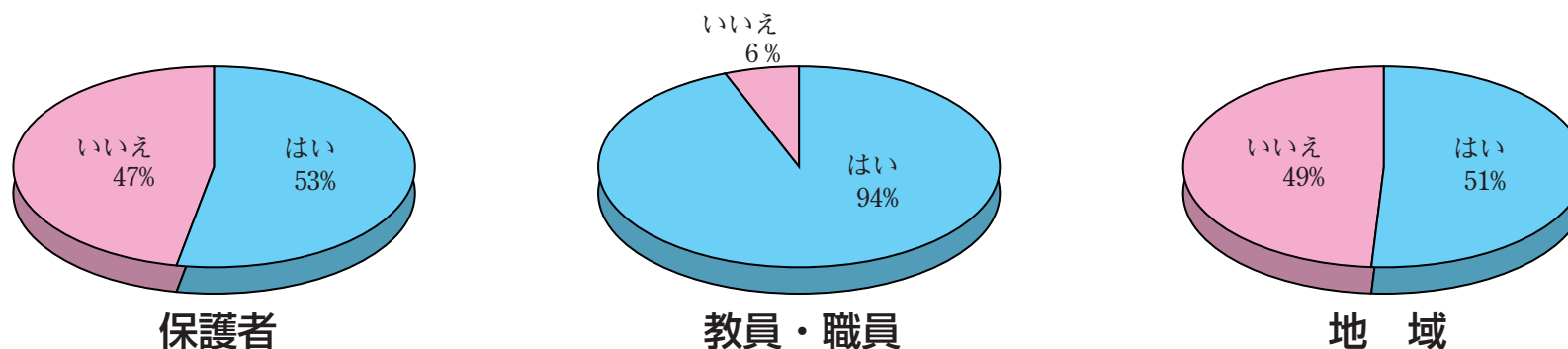
阪南小学校区教育協議会—はぐみネット—

# アンケート① はぐくみネットについて

## 1. はぐくみネットを知っていますか



## 2. 情報誌『Hannan♥Heart』を読んだ事がありますか。

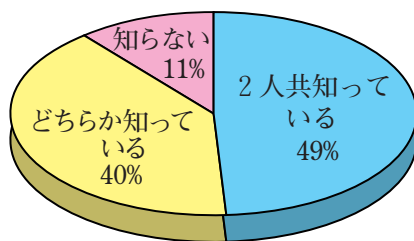


はぐくみネットは保護者、学校、地域の情報の橋渡しを活動の中心に据えていますが、アンケート結果からは、認知度がまだまだ不十分のようです。広報誌も、保護者や地域の約半数の方々の目には止まっていない事が分かりました。工夫の余地があるようです。

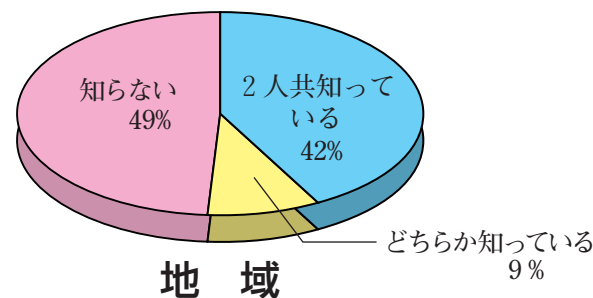
※ 小学校の新聞「はんなん」の4面を「Hannan♥Heart」のタイトルで、はぐくみネットの新聞として記事を載せています。

# アンケート② 学校について

1. 小学校の校長先生、教頭先生を知っていますか。

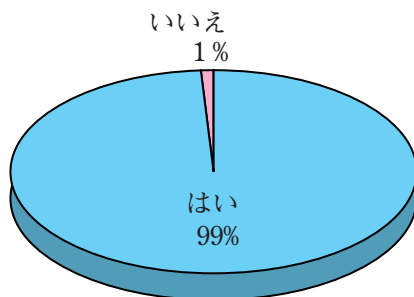


保護者



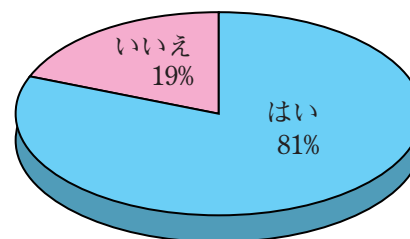
地域

2. 担任の先生の名前を知っていますか。



保護者

3. 阪南小学校はあなたにとって身近ですか。



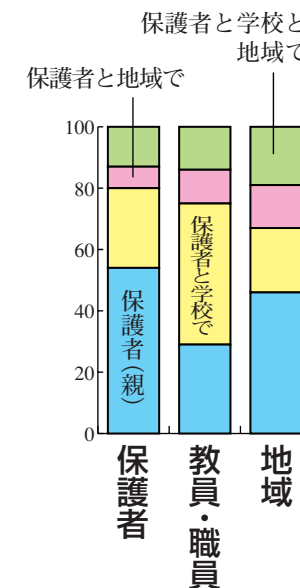
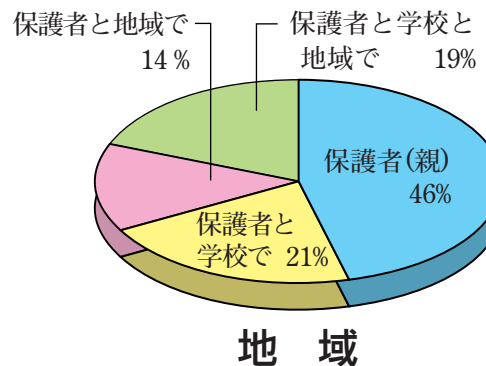
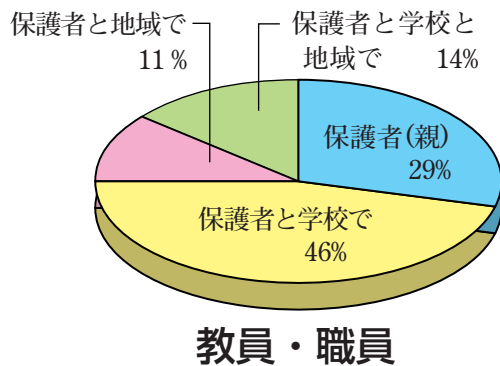
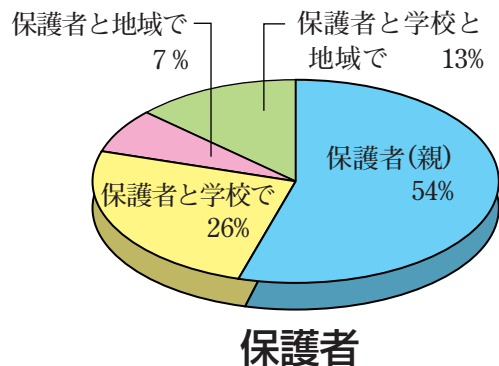
地域

学校の校長先生、教頭先生のお二人を知っている割合が保護者で約半分というのは、多いのでしょうか、少ないのでしょうか。ただ、地域の4割の方がご存じだというのは、多い数のように思います。この地域は阪南小学校を身近に感じて下さっているようです。

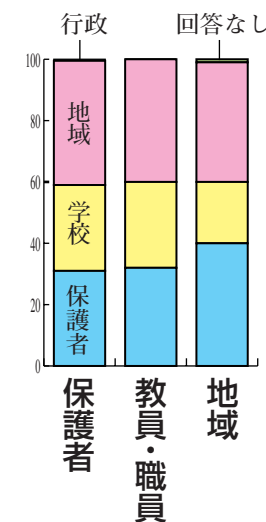
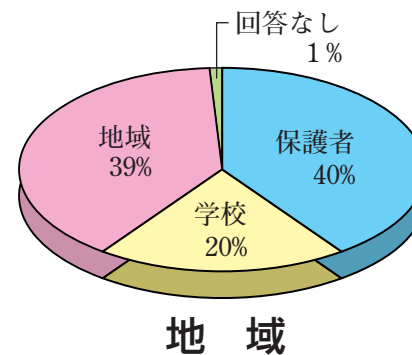
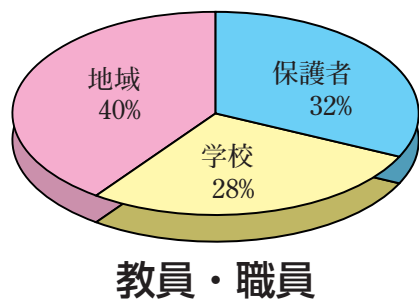
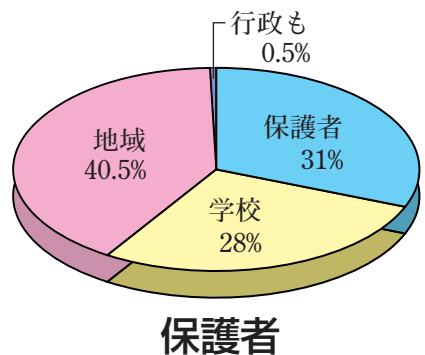
# アンケート③ 子育てについて 1 (しつけと安全)

## 1. しつけは誰がすべきだと思いますか。

※アンケートには当初「保護者と学校と地域で」は、入っていませんでしたが、回答された皆さんが、手書きで追加してくださいました。お詫びとお礼を申し上げます。



## 2. 子どもの安全のために今以上に誰が取り組むべきだと思いますか。(複数回答可)



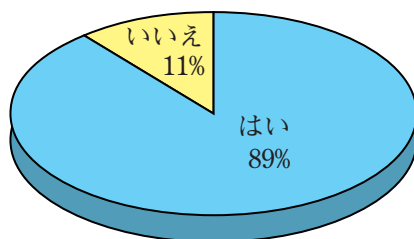
しつけは本来保護者(親)の役目だと思っていますが、複雑になる社会状況の中で、皆で子どもを守り育てていくという考え方が必要になっているのかもしれませんが。上記のグラフから保護者、教員・職員、地域それぞれが自分たちがより以上にしつけに参加すべきだと考えているようです。

また、保護者からメッセージとして、子どもの安全のために雨の日も風の日も登校時を見守ってくださっている地域の方々への感謝の言葉が多数寄せられました。



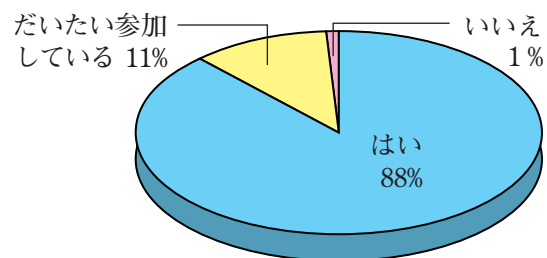
## アンケート④ 子育てについて 2

3. お子さんの友だち5人の名前を言えますか。



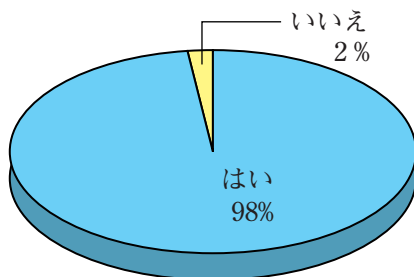
保護者

4. 授業参観や運動会、学芸会などの学校行事に参加していますか。



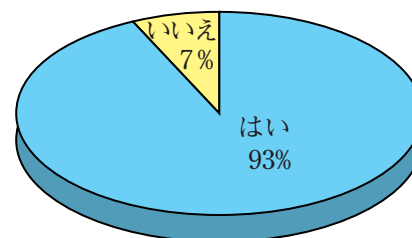
保護者

5. 家族同士で挨拶をしていますか。



保護者

6. お子さんが登校する時、見送っていますか。



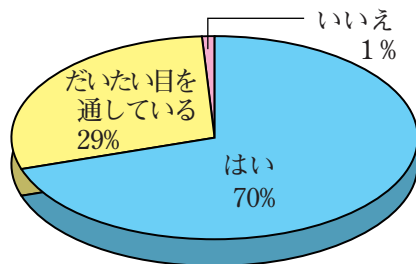
保護者

3. や 6.のアンケート結果から、子どもの交友関係や変化に気をつけておられる保護者の方が多いという事を感じます。学校の行事にも積極的に参加して頂いているようです。ただ、最近参観などの時、親の私語が多いのが気になる事があります。



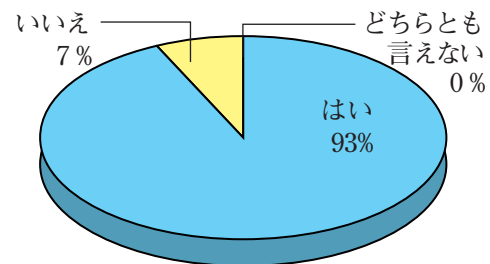
# アンケート⑤ 子育てについて 3

7. 学校から配付されたプリントや連絡帳は必ず目を通してありますか。



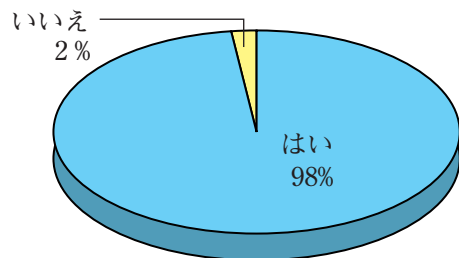
保護者

8. 学校や担任の先生にお子さんの事で相談できますか。



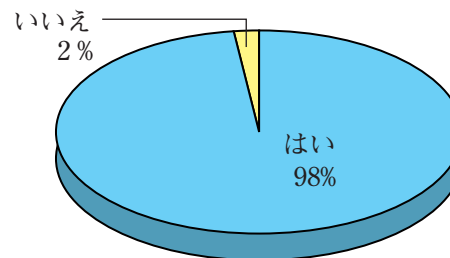
保護者

9. 学校や先生の事をお子さんと一緒に話した事がありますか。



保護者

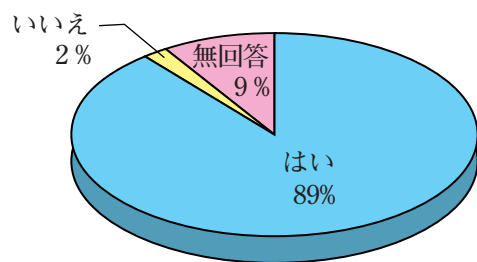
10. 子育てを楽しんだ事がありますか。



保護者

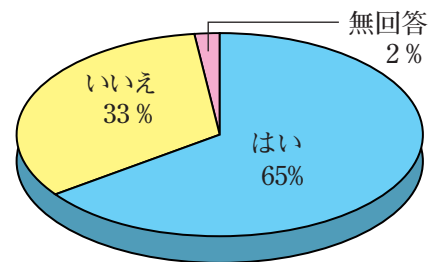
# アンケート⑥ 子育てについて 4

11. 今から振り返って子育てを楽しかったと思いますか。



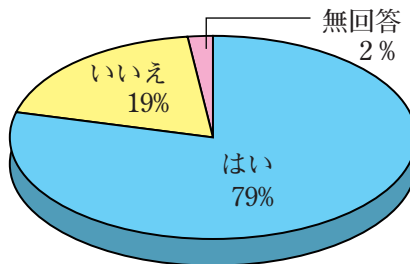
地域

12. 近所のお子さんに声をかける事がありますか。



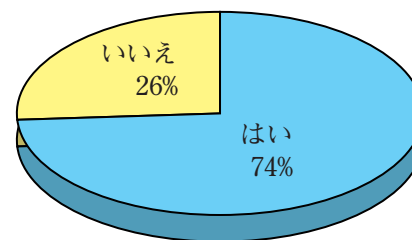
地域

13. 近所のお子さんと挨拶を交わす事がありますか。



地域

14. 気になる行動をしている子どもに声をかけられますか。



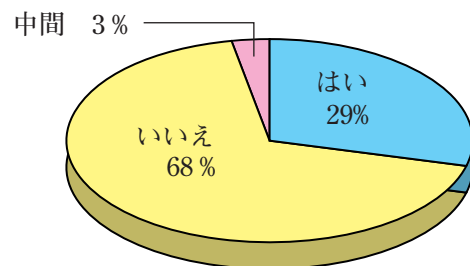
地域

地域の方々も、しっかり子どもを見守っている結果が出ています。

# アンケート⑦ 教員・職員から 1

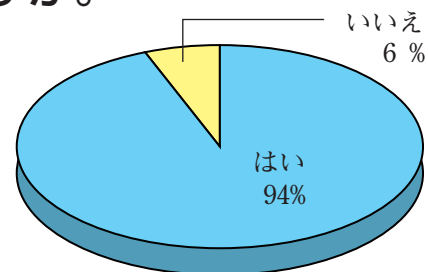
※ この職員は、事務の方や施設管理作業員、給食調理担当の方々の事を指しています。

1. 児童は学校でよく挨拶をしていますか。



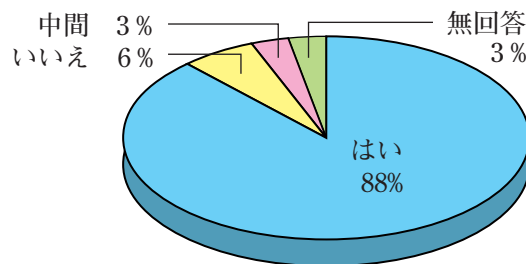
教員・職員

2. 学校外でも児童に会ったら挨拶をしていますか。



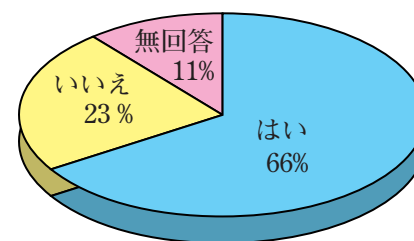
教員・職員

3. 児童とコミュニケーションが取れていますか。



教員・職員

4. 児童の事で気楽に保護者に連絡出来ますか。



教員・職員

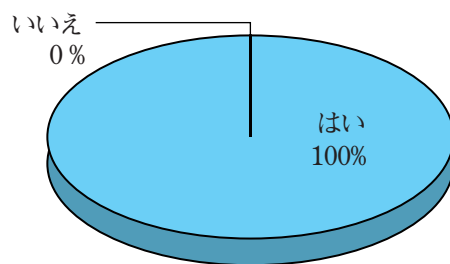
家族どうしの挨拶が、98%のご家庭で出来ているという結果が出ていますが、子どもたちの学校での挨拶があまり出来ていないのが気になります。地域でもポスターを作って挨拶を呼びかけています。学校と家庭、地域が協力して、学校でも地域でも元気よく挨拶がかわせる子どもたちに育てたいですね。



# アンケート⑧ 教員・職員から 2

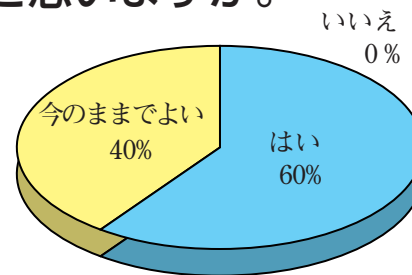
※ この職員は、事務の方や施設管理作業員、給食調理担当の方々の事を指しています。

5. 授業参観や運動会、学芸会などの学校行事に保護者に参加してほしいと思いますか。



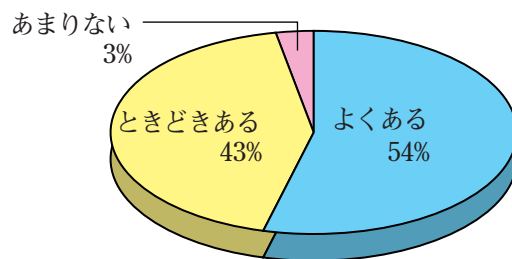
教員・職員

6. 学校の情報をもっと保護者に発信すべきだと思いますか。



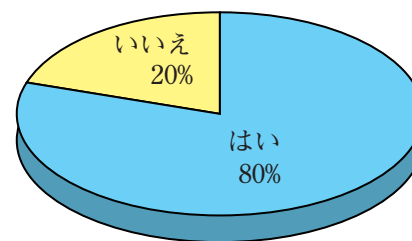
教員・職員

7. 仕事をしていく中で喜びや楽しさを感じる事がありますか。



教員・職員

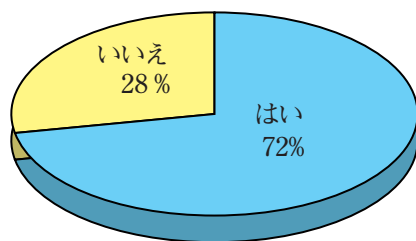
8. 仕事として大きなストレスを感じた事がありますか。



教員・職員

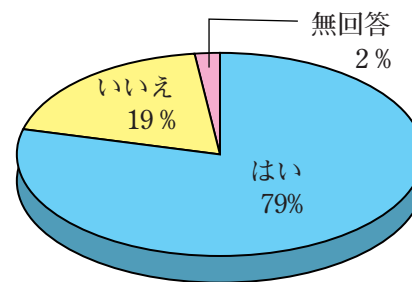
# アンケート⑨ 地域と学校・保護者のかかわり 1

1. 地域の行事等で1年間に1～3度は阪南小学校に行く事がありますか。



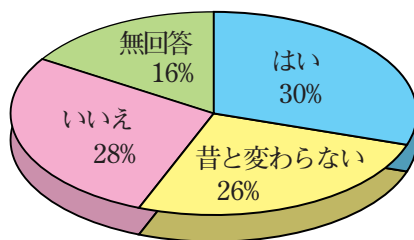
地 域

2. 学校の情報をもっと知りたいですか。



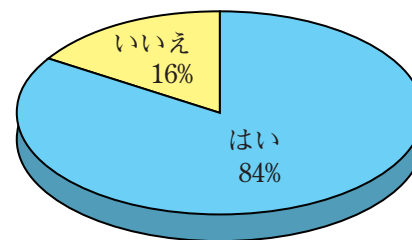
地 域

3. 地域と学校のかかわりは昔に比べて良くなっていると思いますか。



地 域

4. 小学校の登校時間が8時30分迄である事を知っていますか。

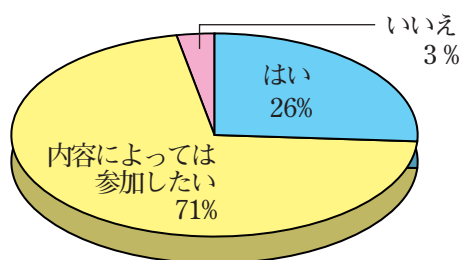


地 域

4. の質問は、登校時間を地域の方に知って頂き、8時30分以後に子どもの姿を見かけたら、声をかけて頂きたい気持ちで入れました。

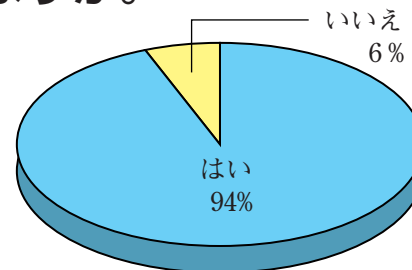
## アンケート⑩ 地域と学校・保護者のかかわり 2

5. 学校で行われる地域の催しや児童を対象にした行事に参加したいと思いますか。



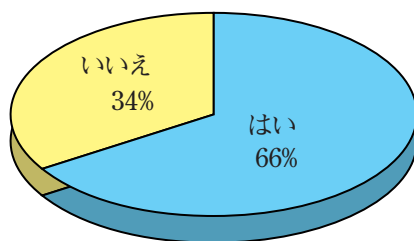
教員・職員

6. 阪南小学校の地域に関心や興味を持っていますか。



教員・職員

7. PTA活動や地域のボランティア活動に協力したいと思いますか。



保護者

6割を超える保護者の方々が、PTA活動や地域のボランティア活動に協力したいという回答結果を大変うれしく、心強く思います。これからも、よりいっそうのご協力を、宜しくお願い致します。



# 感じたこと

このアンケートから、この地域はとても真面目な、大多数の保護者の方々が真剣に子育てに取り組み、教員・職員の皆さんも日々の教育以外に地域に感心や興味を持っていただき、地域も学校に目を向けようと努力して下さっている所だと感じました。一方で、教員・職員の方々も私たちもストレスを感じながら日々仕事や子育てをしているのだとも思いました。同じように子どもたちも日々ストレスと戦っているのかもしれない。

また、アンケートのご返事を頂けなかった方々に振り向いて頂き、この地域で、お互いに信頼関係を持てるような活動を模索していく必要性も感じました。

昨今、クレイマーやモンスター・ペアレンツなどのとても嫌な言葉を耳にします。実際にはそんな単純な構図ではないのですが、保護者と学校、学校と地域、地域と保護者それぞれのコミュニケーション不足が原因なのかなと考えています。アンケート裏面の皆様の意見も、大方は建設的な意見や前向きな考え方、ご自身の反省、当を得たお叱りなどでしたが、中には明らかに間違った情報や歪められた情報をそのまま書いてこられる方もありました。情報過多の世の中で、正しい情報を取捨選択するのは、なかなか難しい事ですが、だからこそ、正しい情報、すなわち幾つもの場所を経由しないストレートな情報を手に入れる必要があるのかもしれない。現在の『はぐくみネット』はまだまだ非力ですが、その一端を担えたらと考えています。

この町が、学校が、少しでも子どもにとって住み良い場所になるように、皆で力を合わせていきましょう。

編集 阪南小学校区教育協議会－はぐくみネット－  
2008年11月16日